الشبكة العربية للتربية الشعبية / الائتلاف اللبناني

تقرير حول حلقة التوعّي لمنطقة بيروت وجبل لبنان

عنوان وهدف اللقاء	**حلقة التوعّي لمنطقة بيروت وجبل لبنان**: "المعايير الدولية الخاصة بالتعليم خلال الأزمات/ تطبيق الهدف الرابع للتنمية المستدامة، والتربية التحويلية". **هدف الحلقة هو:** التفكّر حول ما وصل إليه الائتلاف بمسيرته منذ العام 2009 وحتى يومنا هذا، إضافة لعمل الجمعيات التربوية الناشطة في طرابلس وشمال لبنان وعكار. وكانت الحلقة مناسبة مفيدة جداً لتبادل الخبرات ونقاش التحديات وتطوير المهارات وذلك من أجل ضمان تعليم نوعي وشامل ودامج ومستدام للجميع.
التاريخ	الخميس الواقع فيه 12 شباط / فبراير 2026 ما بين الساعة العاشرة صباحاً وحتى الساعة الساعة الثانية من بعد الظهر
المكان	مقر جمعية أمديست (Amideast) وسط بيروت.
جدول الأعمال وسياق العمل الذي تم	- شمل البرنامج ما يلي: الترحيب وتقديم الحضور، كلمة مشروع "التعليم بصوت عالٍ": الشبكة العربية للتربية الشعبية/ الإئتلاف التربوي اللبناني: الأستاذة إلسي وكيل، كما كان هناك عرض حول مشروع "التعليم بصوت عالٍ" في لبنان/ مقدمة حول أهداف وآليات عمل جلسة التوعّي في المشروع: الأستاذجان حجّار، وجلسة عمل حول المعايير الدولية الخاصة بالتعليم وقت الأزمات وتحديثاتها، (السياق اللبناني): الأستاذة مهى نمّور، وجلسة عمل حول التربية التحويلية إضافة إلى مداخلة من الدكتور زاهي عازار (رئيس الشبكة العربية للتربية الشعبية)، واختتمت الحلقة بالتقييم والتوصيات. - إضافة الى ما سبق فقد تم التطرّق الى العمل الجاد والسعي الحثيث للتعلم المشترك وتبادل الخبرات والتضامن بين سائر الخبرات والتضامن بين جميع الجهات الحاضرة للحلقة. وقد حرص الجميع أن تكون الحلقة مساحة للقاء الإنساني بين الجميع وفسحة لتأكيد التفاعل الإيجابي والعمل معاً، خاصة مع الجمعيات التي ستلتحق بحركة الائتلاف التربوي اللبناني. - وفي نهاية هذا اللقاء، كانت هناك مطالبة حثيثة لأن تكون التربية، وخاصة التعليم الرسمي، الأولوية الأساس للمجتمع اللبناني وخاصة في الظروف الصعبة الراهنة والتي يشهدها قطاع التربية والتعليم. كما سيكون موضوع تمويل التعليم التزاماً وطنياً للمؤسسات الحكومية والمجتمع المدني اللبناني معاً في سبيل الحق بالتربية النوعية لجميع الأطفال والشباب في لبنان.

في التفاصيل والتوصيات	- استُهلّ اللقاء بالتعريف بالائتلاف وأهدافه، مع الترحيب بالحضور وبيان نطاق عمله في دعم العملية التعليمية، لا سيما في سياق الأزمات. وتمحور النقاش حول أهمية التعليم في الأزمات والتحديات المرتبطة به. - تم تداول الآراء بين الحاضرين، حيث خلص النقاش إلى ما يلي: ✓ التأكيد على أن التعليم يُعد ركيزة أساسية في تحقيق التقدم الفكري وتنمية الوعي. ✓ الإقرار بأن التعليم يشكّل نمط حياة مستمر، وليس مرحلة مؤقتة. ✓ إبراز دور التعليم في الدعم النفسية وبناء الشخصية المتوازنة مع التأكيد الى أن المسارين متلازمان ويشكّلان ضرورة ملحّة خاصة في ظلّ ما يشهده لبنان حالياً سواء على صعيد المعلمين أو التلاميذ وصولاً الى الكادر الإداري ومقدّمي الرعاية داخل المدارس والأهل، إضافة الى دوره في تعزيز التماسك المجتمعي. ✓ الإشارة إلى التحديات التي تواجه التعليم، ومنها بُعد المسافات وضعف الوصول إلى الإنترنت. ✓ التأكيد على أن التعليم والحماية عنصران متلازمان لا يتجزآن. ✓ التشديد على أهمية تبنّي مفهوم التربية التحويلية لتحقيق أثر مستدام. ✓ اعتبار التمويل عنصراً أساسياً لضمان استمرارية التعليم وقيمته التحويلية. ✓ وجود فجوة رقمية في قطاع التعليم. ✓ ضعف البنية التحتية المرتبطة بالإنترنت. ✓ غياب خطة استشارية واضحة تدعم العملية التعليمية في الأزمات. **بناءً على ما تقدّم، أوصى المجتمعون بما يلي:** • العمل على تقليص الفجوة الرقمية وتحسين الوصول إلى التعليم. • إعداد وتطوير خطة استشارية داعمة للتعليم في حالات الأزمات. • تعزيز التكامل بين التعليم والحماية ضمن البرامج التربوية. • دعم التمويل لضمان استدامة العملية التعليمية وتحقيق أثرها التحويلي. • أهمية التنسيق المستمر بين أعضاء الائتلاف، بما يعزّز الوعي بأهمية التعليم ودوره في مواجهة الأزمات وتحقيق أثر مستدام على المستويين الفردي والمجتمعي.
مشاركون	16 مشاركة ومشاركاً من 10 مؤسسة وجمعية، إضافة الى شخص شارك بصفة فردية، وفريق العمل.